**Progetto:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**a.s. 2019-2020**

**Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PARTE PRIMA: SCHEDA INDIVIDUALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO** | **NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO CORIGLIANO** | **INDIRIZZO** | **VIA SS. COSMA E DAMIANO CORIGLIANO** |
| **codice meccanografico** | CSIS066001 |  |  |
| **Cognome e nome del docente** |  | **Luogo e data di nascita** |  |
| **CLASSE DI CONCORSO** |  |  |
|  |
| **Si prevede l’utilizzo****nelle seguenti classi** |  | **Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto** |  |
| **L’insegnante sostituisce figure di collaborazione del dirigente scolastico (se sì, indicare in quali classi)** |  | **Numero totale di ore settimanali** |  |
| **AMBITI DI UTILIZZO RELATIVI ALL’ART. 1 C. 7 LEGGE 107/2015** |
|  |  |  |  |
| **L’insegnante sarà utilizzato per attività connesse alle seguenti priorità dell’art. 1, comma 7 della Legge****107/2015:*** *Nelle classi e in attività esterne extracurriculari.*
 | **Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni** | **Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni** | **Organizzazione:*** Copresenza in classe
* Gruppi articolati nelle classi
* Attività con la generalità della classe
* Attività opzionali
* Ecc.
 |

|  |
| --- |
| **AMBITO DI MIGLIORAMENTO DEL** **RAV** |
| **PRIORITA’ E TRAGUARDI** |
| *Selezionare dal RAV gli esiti, le priorità e i traguardi relativi al progetto di riferimento** Prevenire il fenomeno della dispersione;
* Consolidare l’integrazione e l’inclusione;
* Educare alla cultura della solidarietà, dell’accoglienza e della condivisione;
* Favorire l’apprendimento attraverso nuove metodologie;
* Prevenire stili di vita e comportamenti a rischio;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  | **Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni** | **Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni** | **Organizzazione:*** Copresenza in classe
* Gruppi articolati nelle classi
* Attività con la generalità della classe
* Attività opzionali
* Ecc.
 |
| **OBIETTIVI DI PROCESSO** |
| *Selezionare dal RAV le aree e uno o più obiettivi relativi al progetto di riferimento** **AREA n.**
* **OBIETTIVI:**
 | **Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni** | **Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni** | **Organizzazione:*** Copresenza in classe
* Gruppi articolati nelle classi
* Attività con la generalità della classe
* Attività opzionali
* Ecc.
 |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE MODULARITA’ DELL’UTILIZZO IN SUPPLENZE BREVI** |
| Nel caso il docente sia utilizzato in supplenze brevi, svolgerà l’attività in moduli da proporre nelle diverse classi.Si suggeriscono, come ambiti generali, le competenze di cittadinanza: competenze linguistiche (lingua nazionale e lingua straniera); competenze matematiche e scientifiche e tecnologiche competenze digitali; imparare a imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e intraprendenza (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving …) consapevolezza ed espressione culturale (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria…) |

|  |
| --- |
| **MODULO 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Ambiti di competenza generale:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Classi in cui sarà proposto**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Indicare sinteticamente lo sviluppo del modulo** | ***Gestione del modulo:******Tempi****:* ***Metodi didattici****:* Cooperative learning, ascolto attivo, tutoring, ecc. |
| **Contenuti** | **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
| **Prodotto finale** |  |

**ORARIO SETTIMANALE DEL DOCENTE (suscettibile di variazioni dinamiche a seconda della modularità)**

Indicare le classi e/o l’attività progettuale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNEDI’** | **MARTEDI’** | **MERCOLEDI’** | **GIOVEDI’** | **VENERDI’** | **SABATO** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Nota generale:** Tutte le attività, saranno coerenti con il curricolo generale di Istituto e in esso saranno organicamente inserite in

termini di competenze, abilità e conoscenze da raggiungere e strumenti e modalità di valutazione. Lo sviluppo di dettaglio delle attività sarà oggetto del piano di lavoro dei singoli docenti o gruppi di docenti e potrà essere oggetto di modularizzazione variabile nel corso dell’anno, come previsto dal DPR 275/99.